

TRANSCICIÓN VERDE PARA LA FP



El informe GreenVET Instructional Design and Pedagogical Framework esboza un marco para integrar las competencias ecológicas en la educación y formación profesionales (EFP) dentro del sector de la instalación, el mantenimiento y la reparación (IMR). Esta iniciativa, apoyada por el programa Erasmus+, pretende alinear la EFP con las prioridades de sostenibilidad y las necesidades del mercado laboral, especialmente en lo que se refiere a cuestiones medioambientales y de cambio climático.

Centro Internazionale Di Educazione Permanente
LIBERETÀ DEL FVG.

 **Center for Social Innovation**

 **PRISM**
Impresa Sociale

 **MINDSEUROPE**

 **ACCIÓN LABORAL**

 **STIMULI**
for social change

 **Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.



GreenVET pretende fomentar las prácticas sostenibles en la EFP desarrollando un programa de formación digital que incorpora la gamificación. Esta formación interactiva instruirá a los trabajadores de la IMR en competencias ecológicas esenciales para las prácticas sostenibles, y al finalizarla se concederá un distintivo «GreenVET». Este distintivo incentiva tanto a los trabajadores como a las empresas a asumir la responsabilidad medioambiental y sitúa a la EFP como un sector influyente en la transición ecológica en cinco países europeos asociados.



El proyecto identificó prioridades y lagunas a nivel nacional en la formación de competencias ecológicas, señalando ámbitos como la financiación limitada, los obstáculos normativos y la falta de conocimientos ecológicos entre los actuales instructores de EFP. Entre los principales obstáculos figuran la desconexión entre los requisitos de la industria y la oferta de EFP y la falta general de concienciación sobre las cuestiones medioambientales. Sin embargo, el informe destaca oportunidades como la integración de planes de estudios ecológicos, el aumento del uso de la tecnología y el fomento del aprendizaje experimental.



Estructura del Kit de aprendizaje



Materiales y recursos sostenibles

Abarca la selección de materiales sostenibles, el análisis del ciclo de vida y el uso eficiente de los recursos renovables.

Prácticas sostenibles en las empresas IMR Se centra en los modelos empresariales ecológicos, la responsabilidad social de las empresas y la normativa medioambiental.



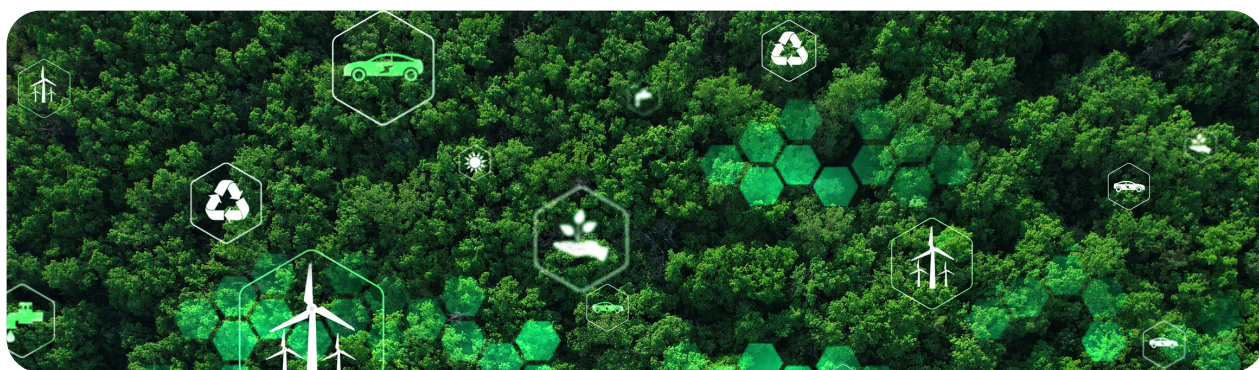
Mitigación del cambio climático y adaptación

Aborda la ciencia del clima, la reducción de gases de efecto invernadero, las estrategias de adaptación y las políticas relacionadas.

Tecnologías ecológicas e innovaciones
Explora los avances en tecnologías sostenibles e innovación para la economía ecológica.



El marco alinea sus resultados de aprendizaje con el GreenComp (marco de competencias de sostenibilidad de la UE), que proporciona una estructura normalizada para las competencias ecológicas. Las cuatro áreas de GreenComp –adoptar valores de sostenibilidad, imaginar futuros sostenibles, complejidad en sostenibilidad y actuar para la sostenibilidad– guían el diseño de las competencias, que se adaptan a los módulos de GreenVET para garantizar la relevancia y la aplicación práctica para los estudiantes de FP. De este modo se garantiza que los alumnos desarrollen aptitudes interdisciplinarias como el pensamiento crítico, el pensamiento sistémico y la adaptabilidad, que son esenciales para abordar los complejos retos de la sostenibilidad.



GreenVET aprovecha el aprendizaje activo y la gamificación, alejándose del aprendizaje pasivo tradicional. A través de actividades interactivas, simulaciones y resolución de problemas reales, los alumnos se sumergen en situaciones prácticas y atractivas. La estrategia de gamificación se ha diseñado cuidadosamente para evitar enfoques superficiales (por ejemplo, sólo puntuar) centrándose en la motivación del usuario, la retroalimentación iterativa y los principios de cambio de comportamiento que han demostrado mejorar los resultados del aprendizaje.

El marco de GreenVET no sólo aborda las necesidades inmediatas de formación en el sector de las RMI, sino que también sienta las bases para ampliar las competencias ecológicas en los programas de EFP de otros sectores. Esta iniciativa apoya la transición hacia una economía verde y demuestra el papel de la EFP en el fomento de prácticas laborales sostenibles. El informe subraya el papel del proyecto en la formación de una cultura sostenible dentro de las industrias, lo que en última instancia beneficia tanto a los trabajadores como a las empresas a través de nuevas oportunidades de empleo y crecimiento económico en los sectores ecológicos.

**Sigue el proyecto
en la web y en las
redes sociales:**



greenvetproject.eu



facebook.com/greenvetproject



instagram.com/greenvetproject