

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

COMUNICADO DE PRENSA N.º 2

Fomento del aprendizaje inclusivo en el trabajo: los socios de DI-VET se reúnen en Helsinki para definir el programa de formación.

Tras la exitosa reunión transnacional del proyecto celebrada en **mayo de 2025 en Helsinki**, organizada por **Helsinki Business College**, los socios del **proyecto DI-VET** han logrado avances significativos en el diseño y desarrollo del **programa de capacitación para profesionales de EFP**.

Basándose en los resultados del WP2 – Informe de investigación sobre el análisis de las necesidades de aprendizaje inclusivo basado en el trabajo (WBL) en los países socios , el consorcio ahora se centra en traducir los conocimientos de la investigación en un marco de capacitación integral y práctico destinado a mejorar la inclusión y la diversidad en los sistemas de educación y formación profesional (VET) en toda Europa.

De la investigación a la acción

La investigación realizada en el marco del Paquete de Trabajo 2 (WP2) proporcionó un análisis exhaustivo de las barreras y necesidades que afectan la inclusión en la EFP y el aprendizaje basado en el trabajo (WBL). El estudio destacó la importancia de mejorar las competencias de educadores y mentores en comunicación inclusiva, conciencia intercultural y adaptación de entornos de aprendizaje a la diversidad de estudiantes.

A partir de estos hallazgos, el consorcio está finalizando actualmente el **Programa de Capacitación DI-VET**, que incluirá módulos innovadores que abordarán temas clave como:

- Comprender la diversidad y fomentar actitudes inclusivas en la EFP.
- ❖ Diseñar experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo inclusivas y flexibles.
- Comunicación y tutoría efectivas en entornos multiculturales.
- ❖ Herramientas y métodos de evaluación para el aprendizaje basado en el trabajo inclusivo.

Un enfoque colaborativo y europeo

La reunión en Helsinki marcó un hito en el cronograma del proyecto, brindando a los socios la oportunidad de colaborar en la estructura curricular, las metodologías de capacitación y las herramientas digitales que se integrarán en el programa. El consorcio también acordó una fase piloto que probará los materiales de capacitación con educadores y pymes de los países socios.

Además, los socios reforzaron su compromiso de garantizar que todos los resultados reflejen los **valores fundamentales de igualdad, diversidad e inclusión**, en consonancia con las prioridades de la Comisión Europea en materia de educación y empleo.

Próximos pasos

Los próximos meses se centrarán en finalizar el contenido de la formación y preparar la implementación piloto, que se acompañará de sesiones de retroalimentación y evaluaciones de impacto. Los resultados servirán de base para el **Sistema de Certificación DI-VET**, apoyando el reconocimiento de prácticas inclusivas mediante microcredenciales.

Sobre el Proyecto DI-VET













Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

DI-VET es un **proyecto cofinanciado por Erasmus+** dedicado a promover la diversidad y la inclusión en la Formación Profesional (FP) y el Aprendizaje en el Trabajo (APT). El consorcio reúne a:

- MIR Akademien (Suecia) Coordinador de Proyecto
- Centro de Diversidad (Polonia)
- Helsinki Business College (Finlandia)
- Acción Laboral (España)

Juntos, los socios están trabajando para lograr un **sistema de EFP europeo más inclusivo, equitativo e innovador**, capacitando a educadores y empresas para crear entornos de aprendizaje donde todos puedan prosperar.









